


	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA JESÚS MEJÍA</b>	
	<b>PROYECTO DE EMPRENDIMIENTO Y CREATIVIDAD</b>	
<b>CÓDIGO: GA_G_02</b>	<b>VERSIÓN: 02</b>	<b>PÁGINA: 1 de 19</b>

<b>1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO</b>	
Nombre del proyecto	Semillero TIE
Responsables	Yajairis Paola Escobar Scott, Martha Elena Trujillo Puerta, Ángela María Gaviria.
Año de construcción, año de reconstrucción o actualización	<b>2018</b>

<b>2. PRESENTACIÓN DEL PROYECTO</b>
ANTECEDENTES
<p>Ley 1014/ 2006, Guía No. 39 cultura del emprendimiento en los establecimientos educativos MEN</p> <p>Formación en competencias básicas, laborales, ciudadanas y empresariales en articulación con el sector productivo; formar actitud favorable al emprendimiento, la innovación y la creatividad y desarrollar competencias para generar empresas.</p> <p>“Promover actividades como ferias empresariales, foros, seminarios, macrorruedas de negocios, concursos y demás actividades orientadas a la promoción de la cultura para el emprendimiento y a la realización de proyectos pedagógicos productivos</p> <p>“El congreso de la república promulgó la Ley 1014 de 2006 o de fomento a la cultura del emprendimiento que busca formar un vínculo entre los sistemas educativo y productivo, además de fortalecer el desarrollo económico del país a través de la generación de empresas competitivas. La crisis laboral, la deserción escolar y la falta de garantías para los ciudadanos son I motivación de esta Ley.</p> <p>Esta Ley propone la cátedra de emprendimiento como dinamizadora de la cooperación y la asociatividad, manejada por principios fundamentales como la formación integral en valores, el trabajo en equipo y asociativo, el desarrollo de los individuos en comunidad y el apoyo a procesos sostenibles desde las perspectivas sociales, culturales, ambientales y regionales, a partir de estos se establecen los elementos estructurales sobre los cuales deben construirse los programas en emprendimiento, la</p>

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA JESÚS MEJÍA</b>	
	<b>PROYECTO DE EMPRENDIMIENTO Y CREATIVIDAD</b>	
<b>CÓDIGO: GA_G_02</b>	<b>VERSIÓN: 02</b>	<b>PÁGINA: 2 de 19</b>

forma óptima de establecimiento de redes productivas y las temáticas que deben abordarse en las mesas de trabajo de las mismas ”

Ley 1014 de 2006, artículo 3 “principios generales”

### FORMULACIÓN

Se presenta unos contenidos básicos que aportan la definición de algunos conceptos de uso frecuente en el emprendimiento empresarial, es un inicio de sensibilización que propone la importancia de la temática y el porqué de su necesidad en el proceso formativo.

Con la mentalidad emprendedora se pretende guiar una labor creativa hacia formas ordenadas que inicien una actividad innovadora que potencie la investigación, fortalecida por el trabajo en equipo y la identificación de líderes que contribuyan a la generación de nuevo conocimiento.



Después de formalizar las ideas de investigación, es necesario dar inicio a una serie de estudios sobre la viabilidad y las maneras más adecuadas de plasmar un plan de acción, para de esta forma realizar la gestión que permita al estudiante reconocer las diversas fuentes de información de las cuales puede nutrirse y beneficiarse para llevar a buen puerto su proyecto investigativo.

Se consolidarán grupos de estudiantes que generen proyectos transversales con cada una de las áreas, profundizando en la investigación y el trabajo colaborativo con roles. Por grupos realizan una propuesta con los parámetros y las temáticas dadas donde se involucre el aporte de las áreas.

### DELIMITACIÓN

Creación de semillero de investigación con estudiantes seleccionados de acuerdo al interés y a la afinidad por los procesos investigativos que hagan aportes significativos a la Muestra TIE.

### RELACIONES EXPLÍCITAS CON LAS ÁREAS

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA JESÚS MEJÍA</b>	
	<b>PROYECTO DE EMPRENDIMIENTO Y CREATIVIDAD</b>	
<b>CÓDIGO: GA_G_02</b>	<b>VERSIÓN: 02</b>	<b>PÁGINA: 3 de 19</b>

Lengua castellana, matemáticas, ciencias naturales, ciencias sociales, artística, ética, inglés, tecnología, informática, emprendimiento; y las demás áreas que aporten al desarrollo del proyecto.

### **3. DIAGNÓSTICO SOCIOCULTURAL**

La investigación ha sido siempre un proceso de gran importancia dentro de las Instituciones Educativas ya que promueve las competencias científicas y ciudadanas de nuestros estudiantes; teniendo en cuenta que niños y jóvenes requieren habilidades que permitan la generación de nuevo conocimiento convirtiéndose así en agentes generadores de desarrollo social, académico y cultural que impacten de manera significativa en la comunidad.

#### **Descripción de las problemáticas a intervenir.**

¿Cómo orientar al estudiante hacia a los procesos de investigación?

¿Cómo estimular en los estudiantes la curiosidad hacia el cómo y el porqué de los fenómenos que suceden a su alrededor?



¿Cómo desarrollar habilidades y destrezas que lleven al estudiante a investigar para su formación académica?

¿Cómo hacer que los estudiantes sean Investigadores?

¿Cómo involucrar al estudiante en el uso adecuado de las fuentes de información primaria y secundaria para integrarlas en sus proyectos de investigación?

### **4. OBJETIVOS DEL PROYECTO**

1.1. Objetivo General

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA JESÚS MEJÍA</b>	
	<b>PROYECTO DE EMPRENDIMIENTO Y CREATIVIDAD</b>	
<b>CÓDIGO: GA_G_02</b>	<b>VERSIÓN: 02</b>	<b>PÁGINA: 4 de 19</b>

Construir proyectos que atiendan necesidades desde las diferentes áreas del conocimiento y/o del entorno basados en la investigación y el trabajo colaborativo.

#### 4.2 Objetivos Específicos



- Crear el semillero de investigadores TIE con estudiantes de los diferentes grados teniendo en cuenta sus potencialidades y su afinidad por la investigación.
- Desarrollar la Muestra TIE pedagógica para dar a conocer los proyectos que surgieron desde el semillero de investigación.
- Participar en la Feria Municipal, presentando los proyectos realizados en la I.E para la generación de competencias científicas, investigativas y ciudadanas en los estudiantes; reconociendo sus habilidades, capacidades y destrezas.

#### 5. JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO:



La investigación es un término muy utilizado en la actualidad en nuestra sociedad, aunque ha estado presente a lo largo de la historia moderna de la humanidad, pues es inherente a ésta, en las últimas décadas, éste concepto se ha vuelto de suma importancia, ante la necesidad de generar procesos de creación e innovación que se vean reflejados en el mejoramiento de la calidad de vida de los seres humanos. Por lo tanto la Institución educativa busca, a través de la investigación, fundamentar la formación integral guiando los procesos desde las perspectivas sociales, culturales, ambientales y el uso de las TIC, desarrollando una mentalidad creativa en los estudiantes, con iniciativas innovadoras fortalecidas por el trabajo colaborativo, las competencias laborales y la identificación de líderes que contribuyan a formalizarla y a sacarla adelante.

#### 6. PLAN OPERATIVO



ACTIVIDAD	OBJETIVO ESPECÍFICO	RECURSOS	RESPONSABLES	TIEMPO		EVALUACIÓN
				Programado	Real	

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA JESÚS MEJÍA</b>	
	<b>PROYECTO DE EMPRENDIMIENTO Y CREATIVIDAD</b>	
<b>CÓDIGO: GA_G_02</b>	<b>VERSIÓN: 02</b>	<b>PÁGINA: 5 de 19</b>



Realización de una lluvia de ideas para el cronograma de actividades a realizar durante el año.	Hacer lectura del proyecto de emprendimiento para su reestructuración desde un enfoque investigativo.	Computador. Proyecto de emprendimiento 2017	Docentes líderes del proyecto.	Enero 11 de 2018	Enero 11 de 2017	El proyecto fue reestructurado, enviado a la líder del proceso de diseño Luz Marina Arango, Coordinadora sección primaria y subido en la carpeta institucional DOCENTES MJM 2018 (PROYECTOS).
Elaboración de la guía para construir el perfil a tener en cuenta en la selección de estudiantes que conformarán el semillero.	Elaborar guía.	Computador y docentes líderes del proyecto.	Docentes líderes del proyecto.	Enero 19 de 2018	Enero 19 de 2018	Se elaboró la guía con el perfil a tener en cuenta para la selección de los estudiantes que harán parte del semillero TIE de 2018.
Socialización del proyecto con estudiantes y motivación.	Socializar el proyecto motivando a los estudiantes a hacer parte de él teniendo en cuenta el perfil que se requiere.	Computador y docentes líderes del proyecto.	Docentes líderes del proyecto.	Febrero de 2018- Semana 6 – Febrero Abril semana 1	Febrero de 2018 - Abril Semana 1	La socialización se llevó a cabo por parte de las docentes encargadas durante sus horas de clase y la primera semana de abril se realizó un recorrido por los diferentes grupos
Construcción de la guía de socialización a maestros y la guía #1 para el desarrollo de proyectos de	Construir la guía #1 para el desarrollo de proyectos de investigación	Computador e Internet	Docentes líderes del proyecto.	Febrero 23 de 2018	Febrero 23 de 2018	Se elaboró la guía de socialización a docentes del proyecto de emprendimiento 2018 y la guía de trabajo N° 1.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA JESÚS MEJÍA</b>	
	<b>PROYECTO DE EMPRENDIMIENTO Y CREATIVIDAD</b>	
<b>CÓDIGO: GA_G_02</b>	<b>VERSIÓN: 02</b>	<b>PÁGINA: 6 de 19</b>

investigación que ejecutarán los estudiantes durante el año.	n que ejecutarán los estudiantes durante el año.					
Socialización a maestros del proyecto de emprendimiento 2018.	Socializar a los maestros el proyecto de emprendimiento 2018.	Computador e Internet	Docentes líderes del proyecto.	Marzo 2 de 2018	Marzo 2 de 2018	Se publicó en el tablero de la sala de profesores y se compartió por medio de correo electrónico la guía de socialización del proyecto mostrando el propósito y los objetivos del mismo para el año 2018 con la intención de que los maestros conocieran y se empoderen de dicha iniciativa.
Publicación de la convocatoria para hacer parte del semillero TIE.	Publicar la convocatoria para hacer parte del semillero TIE.	Computador y docentes líderes del proyecto.	Docentes líderes del proyecto.	Abril 11 de 2018	Abril 9 de 2018	La convocatoria se realizó de manera oral a través del sistema de sonido del colegio y también se colocaron diferentes avisos impresos en diferentes espacios del colegio, en él se especificaban las características de perfil y otras actitudes que debían tener los estudiantes que desearan hacer parte del semillero.
Selección y publicación de	Conformar el semillero	Computador y docente	Docentes líderes del proyecto.	Abril 13 de 2018	Abril 13	Teniendo como insumo el acta de inscritos al semillero,



	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA JESÚS MEJÍA</b>		
	<b>PROYECTO DE EMPRENDIMIENTO Y CREATIVIDAD</b>		
<b>CÓDIGO: GA_G_02</b>	<b>VERSIÓN: 02</b>		<b>PÁGINA: 7 de 19</b>

estudiantes que conformarán el semillero TIE		es líderes del proyecto.			de 2018	se realizó la selección de los estudiantes que formarán parte del Semillero TIE 2018.
Lanzamiento del semillero de investigación TIE.	Presentar en la institución el semillero de investigadores TIE	Petos, Libreto para acto cultural.	Docentes líderes del proyecto.	Abril 16 de 2018	Abril 27 de 2018	Por medio del sistema de sonido se hizo extensivo a toda la comunidad el inicio del semillero TIE.
Primer encuentro de semillero de investigación TIE	Desarrollar la guía #1 del proyecto (se dejará como compromiso la elaboración del portafolio y del blog).	Copias de las guías, hojas de block y bolígrafo.	Docentes líderes del proyecto.	Abril 25 de 2018	Abril 27 de 2018	Se realiza la primera sesión del semillero con la asistencia de la mayoría de los estudiantes que se inscribieron.
Segundo encuentro de semillero de investigación TIE	Desarrollar la guía #2 del proyecto.	Copias de las guías, hojas de block y bolígrafo.	Docentes líderes del proyecto.	Mayo 18 de 2018	Mayo 18 de 2018	Se realizó el segundo encuentro del semillero, donde se retomó la guía 1 y se planteó el problema a resolver.
Construcción de la guía #2 para el desarrollo de proyectos de investigación que ejecutarán los estudiantes	Construir la guía #2 para el desarrollo de proyectos de investigación que ejecutarán los estudiantes	Computador e Internet	Docentes líderes del proyecto.	Mayo de 2018	Mayo 30	Se realiza la segunda guía para el desarrollo de la próxima sesión del proyecto.



	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA JESÚS MEJÍA</b>	
	<b>PROYECTO DE EMPRENDIMIENTO Y CREATIVIDAD</b>	
<b>CÓDIGO: GA_G_02</b>	<b>VERSIÓN: 02</b>	<b>PÁGINA: 8 de 19</b>

Tercer encuentro de semillero de investigación TIE	Desarrollar la guía #32 del proyecto.	Copias de las guías, hojas de block y bolígrafo.	Docentes líderes del proyecto.	Junio 1 de 2018	Junio 1	SE realiza el tercer encuentro del semillero, y se desarrolla la guía N° 2. Se adjuntan evidencias del trabajo.
Reunión docentes proyecto de Investigación TIES	Organizar el grupo de Investigación Institucional involucrando el trabajo del proyecto de emprendimiento, el trabajo de robótica y el trabajo Praes. Definir los grupos de estudiantes que van a participar en los diferentes eventos tanto institucionales, como externos. Identificar las líneas de investigación a las que se apuntará con los diferentes	Computador Información Colocias.	Docentes: Yajairis Escobar, Darlenis Pandales, Juan Fernando Vélez, Johanna Delgado, Martha Elena Tujillo, asesor Plan Digital: Andrés Vanegas	Julio 11 de 2018	Julio 11	<p>Grupo de Investigación: Será un grupo de 15 a 20 estudiantes. (Se anexa acta con estudiantes propuestos)</p> <p>Líneas de Investigación de acuerdo a los objetivos de desarrollo sostenible. Según las Naciones Unidas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Producción y consumos responsables.</li> <li>-Agua limpia y saneamiento.</li> <li>-Energía asequible y no contaminante.</li> <li>-Ciudades y comunidades sostenibles.</li> <li>-Plan de Inversión: Microscopio. Phmetro digital Computador para investigación. Pendón oficial del grupo de investigación. Balanza analítica</li> </ul>





	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA JESÚS MEJÍA</b>	
	<b>PROYECTO DE EMPRENDIMIENTO Y CREATIVIDAD</b>	
<b>CÓDIGO: GA_G_02</b>	<b>VERSIÓN: 02</b>	<b>PÁGINA: 9 de 19</b>



	grupos de investigación.					<p>Cronograma de actividades:</p> <p>Reunión con estudiantes propuestos para conformar el grupo de investigación, definir el nombre del grupo, integrantes de cada grupo, línea de investigación y desarrollo de la guía entregada por Jhoanna.</p> <p>Se anexa Acta.</p>
Construcción de la guía #3 para el desarrollo de proyectos de investigación que ejecutarán los estudiantes	Construir la guía #3 para el desarrollo de proyectos de investigación que ejecutarán los estudiantes	Computador e Internet	Docentes líderes del proyecto.	Julio 13 de 2018	Julio 13	Se realiza la guía 3 para el desarrollo del proyecto con los estudiantes. (Se anexa guía como evidencia)
Cuarto encuentro de semillero de investigación TIE	Desarrollar la guía #3 del proyecto.	Copias de las guías, hojas de block y bolígrafo.	Docentes líderes del proyecto.	Julio 27 de 2018	Julio 27 de 2018	Se desarrolla la actividad a la segunda hora de clase. Los estudiantes desarrollan la guía y se evidencian propuestas claras de trabajo.
Quinto encuentro de semillero de	Revisar y ajustar los proyectos terminados.	Portafolios de cada uno de	Docentes líderes del proyecto.	Agosto 3 de 2018	Agosto 24	Se realizó asesoría por equipos a cada uno de los proyectos y se acordó entregas a partir del lunes 27 de agosto.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA JESÚS MEJÍA</b>	
	<b>PROYECTO DE EMPRENDIMIENTO Y CREATIVIDAD</b>	
<b>CÓDIGO: GA_G_02</b>	<b>VERSIÓN: 02</b>	<b>PÁGINA: 10 de 19</b>



investigación TIE		los grupos que conforman el semillero				
Muestra institucional de proyectos TIE	Presentar a la comunidad en general los proyectos desarrollados por el semillero de investigadores TIE	Mesas, sillas, video beam, computadores, proyectos con su respectivo portafolio, sonido	Docentes líderes del proyecto	Agosto 17 de 2018		
Participación en la Feria Municipal de emprendimiento	Compartir los mejores proyectos en la feria municipal de emprendimiento	Humanos: Estudiantes, docente acompañante. Materiales: Proyectos realizados por estudiantes. Portafolio. Video	Docentes encargadas del proyecto.	Septiembre 21		

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA JESÚS MEJÍA</b>	
	<b>PROYECTO DE EMPRENDIMIENTO Y CREATIVIDAD</b>	
<b>CÓDIGO: GA_G_02</b>	<b>VERSIÓN: 02</b>	<b>PÁGINA: 11 de 19</b>



		Beam, P.C, extensi ones eléctric as, conecto res.				
<b>PLAN DIGITAL</b>						
ACTIVIDAD	OBJETIVO ESPECÍFICO	RECURS OS	RESPONSAB LES	TIEMPO		EVALUACIÓN
				PROG	REAL	
Mantenimien to a la sala de informática (Software)	Realizar mantenimie nto preventivo y correctivo a los equipos informáticos de la sala.	Comput adores de la sala de informá tica, materia les de limpiez a.	Docentes encargadas	Enero 19 de 2018	Ener o 19 de 2018	Se realizó mantenimiento de los equipos a nivel de software (depuración de archivos, liberación de espacio en disco y actualizaciones).
Convocatoria para conformar parte del grupo de Monitores Plan Digital	Realizar convocatori o e inscripción de aspirantes a conformar parte del grupo de Monitores Plan Digital	Micrófo no y amplific ación	Docentes encargadas	Febre ro 14 de 2018	Febr ero 16 de 2018	Se realizó convocatoria a través del sonido interno y se citó a reunión para socializar estrategia Monitores Plan Digital. De aquí salió el listado de los aspirantes que sirvió como insumo para la selección de los Monitores 2018.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA JESÚS MEJÍA</b>	
	<b>PROYECTO DE EMPRENDIMIENTO Y CREATIVIDAD</b>	
<b>CÓDIGO: GA_G_02</b>	<b>VERSIÓN: 02</b>	<b>PÁGINA: 12 de 19</b>



Socialización e inscripción de aspirantes a Monitores Plan Digital en la I.E.	Dar a conocer la iniciativa de Monitores Plan Digital a los estudiantes que quieren ser parte de ella.	Video Beam-Computador, sonido.	Docentes encargadas .	Febrero 16 de 2018	Febrero 19 de 2018	Se dio a conocer la estrategia, se divulgaron algunas experiencias y los retos para el presente año. Los asistentes diligenciaron planilla de inscripción la cual reposa con evidencia del proyecto en la respectiva carpeta del drive.
Conformación de grupo de Monitores Plan Digital en la I.E para el apoyo a procesos tecnológicos y académicos.	Elegir Monitores plan Digital MJM 2018.	Formatos de convocatoria, Computador	Docentes encargadas .	Febrero 16 de 2018	Febrero 21 de 2018	Las docentes líderes del proyecto se reunieron y seleccionaron 22 de los estudiantes inscritos de acuerdo al perfil que reúne todas las características de un Monitor plan Digital.
Preparación de tarjetones digitales para elección Personería 2018	Realizar la toma de fotografías con sus respectivas edición para dejar a punto los tarjetones digitales para elección	Teléfono celular, software de edición de imágenes, plataforma Master	Docentes encargadas .	Febrero 16 de 2018	Febrero 16 de 2018	Se tomaron las fotografías a los candidatos, se dejaron listos los tarjetones digitales.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA JESÚS MEJÍA</b>		
	<b>PROYECTO DE EMPRENDIMIENTO Y CREATIVIDAD</b>		
<b>CÓDIGO: GA_G_02</b>	<b>VERSIÓN: 02</b>		<b>PÁGINA: 13 de 19</b>



	Personería 2018	200, información de los candidatos.				
Montaje de elecciones Personería 2018 en la plataforma Master 2000	Realizar el montaje de las elecciones a Personería 2018 en la plataforma Master 2000	Computador e internet, plataforma Master 2000	Docentes encargadas	Febrero 19 de 2018	Febrero 19 de 2018	Se montaron los tarjetones digitales en plataforma y se realizó prueba de acceso con verificación de la funcionalidad de la aplicación para las elecciones.
Apoyo a la elección del personero de los estudiantes 2018	Apoyar elección de Personero de los estudiantes 2018	Computadores, internet	Equipo Teso, Docentes encargadas	Febrero 23 de 2018	Febrero 23 de 2018	El grupo de monitores Plan Digital en cabeza de sus docentes líderes, sirvieron de apoyo tecnológico para el montaje de las mesas de votación, la organización de los turnos para votar en cada grado y el apoyo in situ en las mesas para garantizar el correcto desarrollo de las elecciones de la personería 2018.
Capacitación a Monitores Plan Digital para apoyar pruebas	Dar instrucciones a los monitores Plan Digital sobre el	Sala de informática, computadores,	Docentes encargadas	Abril 6 de 2018	Abril 6 de 2018	Los monitores Plan Digital recibieron capacitación por parte de las docentes líderes sobre cómo se desarrollarán las

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA JESÚS MEJÍA</b>	
	<b>PROYECTO DE EMPRENDIMIENTO Y CREATIVIDAD</b>	
<b>CÓDIGO: GA_G_02</b>	<b>VERSIÓN: 02</b>	<b>PÁGINA: 14 de 19</b>

supérate 2018	apoyo tecnológico que realizarán en el marco de las pruebas supérate 2018	internet .				pruebas supérate 2018 y cuáles son las funciones a desempeñar por parte de ellos, los monitores se mostraron muy atentos y prestos a colaborar.
Capacitación es Plan Digital: Mantenimiento preventivo de P.c	Asistir a las capacitaciones programadas por el plan Digital	CityLab : Laboratorio Equipos de computador	Asesor Plan Digital: Andrés Vanegas	Mayo 22 de 2018	Mayo 22 de 2018	7 Integrantes del equipo de Monitores asistieron a capacitación a CityLab. Tema taller mantenimiento preventivo de computadores.
Capacitación Robótica y pensamiento computacional	Participar en el curso de Robótica y pensamiento computacional.	CityLab : Laboratorio Equipos de computador, Kit electrónica. Arduino	Asesores Plan Digital: Yajairis Escobar	Abril 13-20-27 Mayo 4-11-18-25 Junio 1	Abril 13-20-27 Mayo 4-11-18	3 Estudiantes de grado 10 y uno de 9, asisten semanalmente a CityLab al curso, en compañía de la docente Yajairis Paola Escobar.
Capacitación es ofrecidas por el plan digital	Participar de las capacitaciones ofrecidas por el Plan Digital	Universidad Eafit, Equipos de computador	Yajairis Escobar, Daniel Villa Esteban Jaramillo Hurtado	Junio 7	Junio 7	Encuentro para estudiantes que hacen parte de los equipos de monitores, con el fin de apoyar la consolidación y proyección de este escenario de aprendizaje.



	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA JESÚS MEJÍA</b>	
	<b>PROYECTO DE EMPRENDIMIENTO Y CREATIVIDAD</b>	
<b>CÓDIGO: GA_G_02</b>	<b>VERSIÓN: 02</b>	<b>PÁGINA: 15 de 19</b>

			Sofía Ríos Vélez  Alejandro Acosta Londoño			
Capacitaciones ofrecidas por el plan digital	Participar de las capacitaciones ofrecidas por el Plan Digital	Sala de informática, computadores de docentes	Docentes Plan Digital	Junio 13	Junio 13	Los Docentes del plan Digital: Andrés Vanegas y Osman Mejía
Reunión de trabajo con Monitores Plan Digital	Seleccionar software On-line que facilite la comprensión lectura y definir roles que asumirán en esta actividad.	Monitores Plan Digital, sala de informática (Internet y pc).	Docentes encargadas	Agosto de 2018		
Primera sesión plan padrino Plan Digital	Definir cronograma de actividades de plan padrino Plan Digital y presentar padrinos a estudiantes	Sala de informática, video beam, internet	Docentes encargados, padrinos Plan Digital	Agosto de 2018		

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA JESÚS MEJÍA</b>	
	<b>PROYECTO DE EMPRENDIMIENTO Y CREATIVIDAD</b>	
<b>CÓDIGO: GA_G_02</b>	<b>VERSIÓN: 02</b>	<b>PÁGINA: 16 de 19</b>



	apadrinados.					
Reunión de trabajo con Monitores Plan Digital	Evaluar la primera sesión del plan padrino y programar otras actividades.					
Apoyo con logística y software de pruebas Supérate con el Saber 2018.	Apoyar las pruebas Supérate con el Saber.	Computadores.	Docentes encargadas y Monitores Plan Digital.	6 AL 10 DE AGOSTO	6 al 10 AGOSTO	Se da apoyo a las pruebas supérate, donde los Monitores son apoyo en logística.
Reunión Plan Digital	Reunir a los integrantes del grupo Plan Digital para definir logística del día de la feria de emprendimiento.	Acta de reunión, Integrantes grupo Plan Digital	Equipo Plan Digital, docentes del proyecto.	Agosto 13		Se organizó con el equipo Teso la logística y el apoyo que ofrecerán el día de la feria. Apoyo por grupos y horas. Cronograma de trabajo para el día 22 de septiembre.
Apoyo a la Muestra institucional de semilleros de investigadores TIE.	Prestar apoyo logístico a la Muestra institucional de semilleros de	Mesas, sillas, espacios asignados, horarios	Equipo Plan Digital, Docentes responsables de la hora asignada, docentes del proyecto,	7 de Agosto	14 Agosto	El equipo tesó se encargó del apoyo logístico y estratégico. Realizó el montaje de la feria, Acompañó los grupos y apoyo el desmonte y aseo.



	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA JESÚS MEJÍA</b>	
	<b>PROYECTO DE EMPRENDIMIENTO Y CREATIVIDAD</b>	
<b>CÓDIGO: GA_G_02</b>	<b>VERSIÓN: 02</b>	<b>PÁGINA: 17 de 19</b>



	investigador es TIE.		coordinador a.			
--	-------------------------	--	-------------------	--	--	--

<b>7. PRESUPUESTO</b>				
¿Dónde se puede conseguir?	Valor Total	Valor Unitario	Cantidad	Descripción
Papelería institucional.	\$11.000 (por cada sesión). 5 Sesiones \$ 55.000	\$100		Fotocopias (Algunas son asignadas por la I.E. y otras adquiridas por los estudiantes).
Institución Educativa	N/A	N/A	4 video Beam. 4 Computadores. 1 Consola sonido.	Herramientas audio visuales.
Institución Educativa y fotocopidora institucional. Estudiantes.	\$45.000	\$ 100	450	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Fotocopias</li> <li>● Material para la muestra institucional (cartulinas, Colbòn, marcadores, vinilos, pinceles...)</li> </ul>
Total \$ 100.000				
Gestionado:				
Por gestionar :				

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA JESÚS MEJÍA</b>	
	<b>PROYECTO DE EMPRENDIMIENTO Y CREATIVIDAD</b>	
<b>CÓDIGO: GA_G_02</b>	<b>VERSIÓN: 02</b>	<b>PÁGINA: 18 de 19</b>

<b>8. INDICADORES DE EVALUACIÓN</b>	
Nº de estudiantes que participan en el semillero TIE:	
Nº de docentes que participan en el semillero TIE:	
Nº de proyectos que participaron en la Feria Institucional:	
Nº de proyectos que participaron en la Feria Municipal CT +I:	
Nº de proyectos que participaron en la Feria Regional CT +I:	
Nº de estudiantes Inscritos en la convocatoria Teso:	
Nº de Estudiantes seleccionados al grupo Teso:	
Grado de aceptación del proyecto en la comunidad educativa:	

<b>9. EVALUACIÓN (CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS).</b>
---

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA JESÚS MEJÍA</b>	
	<b>PROYECTO DE EMPRENDIMIENTO Y CREATIVIDAD</b>	
<b>CÓDIGO: GA_G_02</b>	<b>VERSIÓN: 02</b>	<b>PÁGINA: 19 de 19</b>

**LOGROS ALCANZADOS.**

IMPACTO CUALITATIVO:

IMPACTO CUANTITATIVO.

Nº Equipos de trabajo que participaron en la Feria Institucional:

Nº Equipos de trabajo que pasaron a Feria Municipal:

Nº Equipos de trabajo que pasaron a la feria regional:

ASPECTOS POR RESALTAR – FORTALEZAS

ASPECTOS POR MEJORAR- DEBILIDADES

**SE ANEXAN LOS SIGUIENTES DOCUMENTOS:**